|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO**  **Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado**  Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782  Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea)  **Tel/Fax 0982/46232 e.mail :** [**csic81800b@istruzione.it**](mailto:csic81800b@istruzione.it) **PEC :** [**csic81800b@pec.istruzione.it**](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)  **Sito web :www.comprensivocampora-aiello.gov.it**  *Con SEZ. ASSOCIATE :*  ***CSAA818007***  *AMANTEA -* ***CSAA818018*** *AMANTEA -* ***CSAA818029*** *AIELLO C. -* ***CSAA81804B*** *CLETO -* ***CSEE81801D*** *AMANTEA -* ***CSEE81803G*** *AIELLO C. -* ***CSEE81804L*** *CLETO -* ***CSEE81805N*** ***CSMM81801C*** *AMANTEA -* ***CSMM81802D***  *AIELLO C.-* ***CSMM81803E*** *CLETO* |  |

VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE n. 1

Il data03.07.20 alle ore 10:30,da remoto sulla piattaforma zoom ,si è riunito il comitato di valutazione dei docenti ai sensi dell’art.1 comma 129 della 107/2015 nella sua composizione finalizzata all’individuazione dei criteri per l’assegnazione del “bonus” di cui all’art.1 comma 127. Il comitato di valutazione è stato convocato con nota prot. N.1317C/1 del 25/06/20Sono presenti il componente esterno Prof.ssa Amendola Maria Francesca, i docenti Coccimiglio Luigi Armando ,Cuglietta Franca, il genitore Staccuneddu Giovanni. Presiede il dirigente scolastico Prof.ssa Caterina Policicchio, membro di diritto. Assenti giustificati Bennardo Monica (docente) e Chiarello Ivana ( genitore)

All’odg:

*1 – revisione criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015).*

Il presidente verificata la regolare composizione del comitato di valutazione apre i lavori, verbalizza la Prof.ssa Franca Cuglietta .

**Punto 1 – revisione criteri di attribuzione del bonus (art. 1 comma 126, 129 legge 107/2015**).

Il comitato dopo ampia discussione, preso atto della seguente normativa di riferimento:

*Visto l’art 88 del CCNL scuola 2006*

*Visto il decreto 150/2009 art. 21, 19, 18,17*

*Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell’ art 1 legge 107 2015*

*Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016*

*Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016*

*Visto l’art.45 del D.Lvo 165/2001*

*Visto l’art.36 della Costituzione Italiana*

*Visto il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituzione scolastica;*

*Visto il Piano di Miglioramento per l’a.s. in corso;*

*Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa.*

*Vista la delibera n. 1 del Comitato di Valutazione del 26/04/2016;*

*Considerato che si vuole valorizzare l’attività di ciascun docente al fine di incoraggiare e valorizzare il maggior impegno e valorizzazione del merito.*

*Considerato che la prestazione accessoria prevista dal fondo per la valorizzazione del merito ha carattere di retribuzione accessoria e ha natura forfettaria;*

**DELIBERA n.**

Di approvare come effettivamente approva i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.

Art. 1

Il fondo per la valorizzazione del merito, detto “bonus”, è assegnato dal dirigente scolastico sulla base dei criteri stabiliti dal comitato di valutazione che sono ispirati ai seguenti principi generali:

* Oggettività: il procedimento deve potersi basare su elementi effettivamente verificabili e riconoscibili;
* Progressività: la valutazione deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione delle buone pratiche;
* Autovalutazione: il processo valutativo deve rappresentare un’opportunità per orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti utili per l’auto-miglioramento;
* Proporzionalità: il bonus deve avere carattere di proporzionalità e dovrà essere commisurato ai criteri e agli indicatori connessi alla mission dell’istituzione scolastica;
* Conformità: il procedimento deve essere ossequioso delle disposizioni normative e quindi mantenere stretto rapporto con i riferimenti della Legge 107/15

I criteri hanno validità triennale e sono annualmente adeguati alle finalità della scuola espresse nel piano triennale dell’offerta formativa, nel piano di miglioramento e nel rapporto di autovalutazione.

Art. 2

La retribuzione accessoria, di cui all’art. 1 comma 126, 127, 128 della legge 107/2015, “bonus”, per la valorizzazione del merito dei docenti, ha natura di retribuzione accessoria, è commisurata al merito e alle prestazioni finalizzate a migliorare i processi di miglioramento dello specifico anno scolastico, è erogata limitatamente all’anno scolastico in corso.

Art. 3

Il processo di determinazione del “bonus”è connesso ai processi di miglioramento e all’apporto specifico che il docente ha profuso nella realizzazione del Piano di Miglioramento e del Piano triennale dell’Offerta Formativa. Il bonus è commisurato a criteri oggettivi, ha carattere di proporzionalità, ha natura di retribuzione accessoria forfetteria finalizzata alla valorizzazione del merito benché trovi una commisurazione in ore lavoro.

Art. 4

Al fine di accedere al bonus i docenti predispongono la scheda personale allegata al presente verbale, allegato B, prodotta sotto forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000, mediante la quale chiedono la valutazione e valorizzazione del merito per il miglioramento dei processi educativi e formativi. I docenti sottopongono la scheda al dirigente scolastico che valuta il merito in base ai criteri di cui all’art. 6.

Art. 5

La retribuzione è determinata in proporzione ai punteggi assegnati ad ogni indicatore. La somma totale dei punteggi attribuiti ai singoli docenti costituisce il denominatore del coefficiente di riparto della somma totale assegnata dal MIUR all’istituzione scolastica.

Art. 6

Il limite minimo per accedere al bonus e' di punti 40.

Il bonus di ciascun docente è determinato dal calcolo di cui all’allegato **A**.

Art. 7

CRITERI PER **ACCEDERE** ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (*Condizione necessaria ma non sufficiente*)

Accedono al bonus i docenti che hanno superato il periodo di prova, hanno un contratto a tempo indeterminato e che non hanno a loro carico provvedimenti disciplinari per l’anno in corso

**Motivazione:** il “bonus” è assegnato ai docenti che hanno contribuito a migliorare e valorizzare il servizio scolastico e a favorire il successo scolastico degli studenti (*comma 129 della legge 107 /2015 e art.448 del D.Lgs 297/94*).

CRITERI E PESI/PUNTEGGI **PER MATURARE** IL BONUS (condizione di sufficienza)

**Aspetti dell’area A** (*max 30 punti totalizzabili*)

“***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonchè del successo formativo e scolastico degli studenti***;”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **INDICATORE** | | **PESO/PUNTEGGIO** | |
| Ideazione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari. | Solo per i docenti progettisti (referenti) che redigono formalmente il progetto (previsto dal PTOF) e che organizzano tutte le attività di corollario. | | * 5 punti | |
| Partecipazione alle attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari. | (Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100 | | * >=80% - punti 3 * >= 50% e < 80% - punti 2 * < 50% - punti 0 | |
| Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti regionali, nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M. |  | |  | |
| Risultati raggiunti e attestati. | | * Solo partecipazione - 1 punti * Riconoscimenti ottenuti - 2 punti * Primo, secondo, terzo premio - 5 punti | |
| **Motivazione:** La promozione, l’organizzazione e la partecipazione ad attività extracurriculari richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell’organizzazione delle esperienze extracurriculari. | | | | |
| **CRITERIO** | | **INDICATORE** | | **PESO/PUNTEGGIO** |
| Plus-valore prodotto dall’attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d’anno scolastico | | (Media Voti Scrutinio Finale) - (Media Voti Scrutinio Primo Quadrimestre)  (*si fa la media di tutte le classi del docente e si calcola la differenza*)  ***N.B. DEVONO ESSERE ALLEGATI I TABELLONI DEGLI SCRUTINI*** | | * =0 punti 0 * >0 e <1 punti 2 * >=1 e <3 punti 4 * > =3 e < 4 punti 2 * >=4 punti 0 |
| Complessità dell’azione educativa e formativa. | | Complessità del plesso: numerosità della classe (> 20), presenza alunni BES, situazioni di pluriclassi. | | * < 20 punti 0 * >= 20 punti 1 * per ogni alunno BES punti 0,5 * doc. in servizio in pluriclassi punti 1 |
| Efficacia dell’azione didattica (*solo infanzia*)  (Media alunni frequentanti / Alunni iscritti X 100) | | * >=80% punti 5 * >=50% e <80% punti 2 * <50% punti 0 |
| **Motivazioni** : I criteri misurano i risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni connesse alle capacità docimologiche e alle abilità del docente nel saper motivare e utilizzare strategie didattiche adeguate.  In particolare:   * il primo indicatore misura l’incremento della media dei voti finali e intermedi, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravalutazione o sottovalutazione degli alunni tra la prima e la seconda porzione d’anno; * il secondo indicatore è attribuito in relazione agli esiti delle prove parallele; i docenti attraverso tali prove producono maggiore sforzo professionale contribuendo alla crescita delle competenze degli alunni. Si valuta il rapporto tra le prove parallele intermedie e le prove parallele finali tutte concordate tra i docenti della disciplina. | | | | |

**Aspetti dell’area B** (*max 35 punti totalizzabili*)

***“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonchè della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **INDICATORE** | | | **PESO/PUNTEGGIO** |
| Produzione di sussidi didattici originali  **Devono essere ampiamente documentati non basta barrare gli indicatori** | Libri di testo pubblicati  Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione | | | * 10 punti * 5 punti |
| Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale  **Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori** | Produzione di slide in power point | | | * 1 punto |
| Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti  **Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.** | Uso diretto del proiettore, pc e software didattici | | | * 2 punti |
| **Uso della piattaforma COLLABORA per la**  condivisione di materiali didattici, l’assegnazione e la correzione di compiti in modalità remota |  | | | Da 1 a 4 punti  Da valutare in base alla frequenza dell’uso. |
| **Uso della piattaforma Zoom** |  | | | Da 1 a 3 punti  Da valutare in base alla frequenza dell’uso |
| Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali.  **Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.** | * Learning by doing * Project work * Role playing * Outdoor training * Brain storming * Problem solving * E-learning * Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | * 0.5 punti per ogni indicatore scelto |
| Presenza continuativa a scuola  (Le assenze sono conteggiate a qualsiasi titolo effettuate) | * da 1 a 9 assenze * da 10 a 12 assenze * da 13 a 15 assenze * superiore a 15 assenze | | | * 8 punti * 6 punti * 4 punti * 0 punti |
| Partecipazione continuativa agli OOCC. | Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d’anno scolastico (*consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza, interclasse, intersezione, Consiglio Istituto*). | | | * >=80% punti 3 * >=50% e <80% punti 1 * < 50% punti 0 |
| **Motivazione:** La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua e l’azione intesa come “messa in opera” delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l’applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane. | | | | |
| **CRITERIO** | | **INDICATORE** | **PESO/PUNTEGGIO** | | |
| Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola, da reti di scuole, dall’ambito territoriale e dal MIUR coerenti con il piano triennale  *(attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)* | |  | 0.20 per ogni ora di corso | | |
| Formazione nella didattica speciale sui BES  *(attività effettuata e conclusa nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)* | |  | 0.20 per ogni ora di corso | | |
| Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio.  *(attività effettuate e concluse nel periodo dal 01/09/2019 al 30/06/2020)* | | Specificare: | * 2 punti | | |
| Certificazioni riconosciute a livello europeo | | Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc…)  Esclusi docenti di lingua straniera scuola secondaria | * C2 – 5 punti * C1 – 4 punti * B2 – 3 punti * B1 – 2 punti * A2 – 1 punti | | |
| Certificazione utilizzo LIM | * 1 punti per certificazione | | |
| Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall’inglese, CISCO, ecc…) | * 1 punti per certificazione | | |
| Master universitari | | * I livello o corso perfezionamento universitario * II livello (1500 ore 60 CFU) * II livello (3000 ore 120 CFU) | 1 punti  3 punti | | |
| **Motivazioni**: I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta sulla professionalità. | | | | | |

**Aspetti dell’area C** (*max 35 punti totalizzabili*)

***“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | | **INDICATORE** | **PESO/PUNTEGGIO** |
| Supporto all’organizzazione generale della scuola | | Collaboratore del DS | Punti 6 |
| Responsabile di plesso | Punti 4 |
| Funzione strumentale | Punti 4 |
| Coordinatore di classe | Punti 2 |
| Animatore digitale | Punti 4 |
| Team PNSD | Punti 1 |
| Tutor docenti neoassunti | Punti 2 |
| Responsabile laboratorio | Punti 1 |
| Responsabile biblioteca | Punti 1 |
| Componente Nucleo Interno Autovalutazione | Punti 3 |
| Progettista FSE-FESR-Area a Rischio | Punti 3 |
| Formatore in corsi interni alla scuola | Punti 3 |
| Referente per la formazione | |  | Punti 4 |
| Responsabile dei dipartimenti | |  | Punti 4 |
| Supporto all’organizzazione del plesso.  (*Assegnati dal DS sentiti i responsabili di plesso*) | | Sostituzione dei colleghi assenti  Sostituzione dei colleghi assenti nel giorno libero/orario pomeridiano  Partecipazione a visite guidate | Punti 2  Punti 3  Punti 1 per ogni uscita |
| Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza). | | * RSPP interno * ASPP * RLS | 5 punti  3 punti  3 Punti |
|  | Motivazione : I criteri sono tutti connessi con l’organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d’istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l’irrinunciabile supporto che danno all’organizzazione scolastica, che soffre l’assenza del middle management.  Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza. | | |

Non avendo altro da aggiungere la riunione è tolta alle ore 12:00

La segretaria verbalizzante Il Presidente

Caterina Policicchio

**Allegato A - Calcolo per la distribuzione del Bonus senza limiti di cui all’art 19 del D.Lvo 150/2009.**

Bonus in euro assegnato alla scuola

Sommatoria dei punti totalizzati dal 60% dei docenti con il punteggio maggiore

Coefficiente di riparto =

Ore lavoro docente A = Intero (Coefficiente di riparto X Totali punti del docente A) / 17,50

Bonus docente A = Ore lavoro docente A X 17,50

ESEMPIO – SIMULAZIONE

(**il docente che totalizza un punteggio inferiore a 20 punti non accede al Bonus**)

**(max totalizzabile 100 punti ossia 20+40+40)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Somma totale /**  **Punti totali 60% doc. con maggiore punteggio** | **coeff rip** | **PUNTI docente** | **Quota docente**  **(Coeff.rip X Punti docenti)** | **Ore lavoro**  **Intero (quota docente / 17.50)** | **Quota bonus**  **(Ore lavoro x 17,50)** |
| **20.000,00**  **1209** | 16,5426 | 100 | 1.654,26 | 94 | 1645 |
| 100 | 1.654,26 | 94 | 1645 |
| 98 | 1.621,17 | 92 | 1610 |
| 91 | 1.505,38 | 86 | 1505 |
| 80 | 1.323,41 | 75 | 1312,5 |
| 83 | 1.373,04 | 78 | 1365 |
| 75 | 1.240,69 | 70 | 1225 |
| 91 | 1.505,38 | 86 | 1505 |
| 69 | 1.141,44 | 65 | 1137,5 |
| 62 | 1.025,64 | 58 | 1015 |
| 58 | 959,47 | 54 | 945 |
| 52 | 860,22 | 49 | 857,5 |
| 48 | 794,04 | 45 | 787,5 |
| 42 | 694,79 | 39 | 682,5 |
| 32 | 529,36 | 30 | 525 |
| 31 | 512,82 | 29 | 507,5 |
| 28 | 463,19 | 26 | 455 |
| 25 | 413,56 | 23 | 402,5 |
| **19** | **314,31** | **17** | **297,5** |
| **14** | **231,6** | **13** | **227,5** |
| **8** | **132,34** | **7** | **122,5** |
| **3** | **49,63** | **2** | **35** |
| 1209 | 20.000 |  | 19.810 |

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico

IC Campora - Aiello

Il/La sottoscritt..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat... a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio nel corrente a.s. presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.in qualità di docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell’art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell’art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

**DICHIARA**

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo indeterminato;

di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare per l’anno in corso;

**CHIEDE LA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA’/TITOLI**

**Aspetti dell’area A** (*max 30 punti totalizzabili*)

“***Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonchè del successo formativo e scolastico degli studenti***;”

**Aspetti dell’area B** (*max 35 punti totalizzabili*)

***“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonchè della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”***

**Aspetti dell’area C** (*max 35 punti totalizzabili*)

***“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”***

**TUTTE LE ATTIVITA’/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTATE IN CARENZA DI INFORMAZIONI UTILI NON SARANNO ASSEGNATI PUNTEGGI.**

Il sottoscritto attesta la veridicità e l’esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE